



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

MODUL MUMTAZ KBD NEGERI PERAK TAHUN 2025

USUL AL-DIN

5401/1

KERTAS 1

2 $\frac{1}{4}$ jam

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian “أ” dan Bahagian “ب”
2. Bahagian “أ” mengandungi dua puluh soalan objektif pelbagai bentuk. Bahagian “ب” mengandungi empat soalan subjektif.
3. Jawab semua soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa:			
الدرجات المتحصلة	مجموع الدرجات	السؤال	قسم
	20	٢٠ - ١	“أ”
	20	الأول	“ب”
	20	الثاني	
	20	الثالث	
	20	الرابع	
	100	المجموع الكلي	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 17 halaman bercetak.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاً الفراغات باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

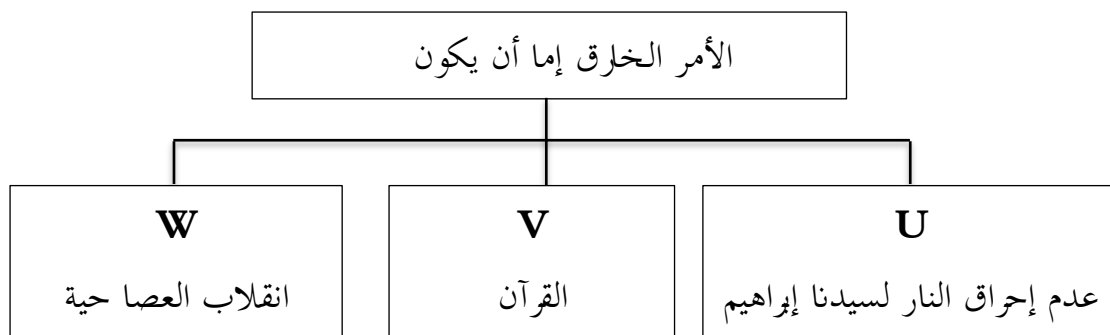
مؤمن	الممكن	كافر	مكلف	تسليم	فقه	تسييح	الوهم
------	--------	------	------	-------	-----	-------	-------

- (١) أسماء أخرى لعلم التوحيد هي علم العقيدة، وعلم أصول الدين، و _____ الأكبر.
- (٢) خرج بالإدراك الجازم في تعريف المعرفة هو الظن، و _____، والشك.
- (٣) الجائز في حقه تعالى هو _____ لذاته الذي تقبل ذاته الوجود والعدم.
- (٤) من اعتقد أن الأسباب العادية تؤثر في مسبباتها بطبعها فهو _____.
- (٥) بعض معجزات نبينا منها _____ الحجر والشجر على الرسول.

من السؤال ٦ إلى السؤال ٨

اختر الإجابة الصحيحة المعدة فيما يأتي :

قولا	السحر	فعلا	الشعوذة	تركها
------	-------	------	---------	-------



_____ : U (٦)

_____ : V (٧)

_____ : W (٨)

من السؤال ٩ إلى السؤال ١٠

الجدول الآتي عن أنواع الخوارق للعادة :

الرمز	التعريف
X	أمر خارق للعادة يظهره الله على يد شخص من عامة الناس.
Y	أمر خارق للعادة يظهره الله على يد شخص ظاهر الفسق والفجور يدعي النبوة.

ما هو "X" و "Y" ؟

_____ : X (٩)

_____ : Y (١٠)

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اكتب كلمة ”صحيح“ للبيانات الصحيحة وكلمة ”خطأ“ للبيانات الخاطئة فيما يأتي :

(١١) قوله تعالى ”مَلِكِ النَّاسِ“ أي مالِكهم ومدبر أمورهم. []

(١٢) قوله تعالى ”الْتَّكَاثُرُ“ بمعنى التباهي بما في الأعمال والأولاد. []

(١٣) شرح الآية ”إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ“ أي جنس الإنسان لفي خسران من تجاراتهم. []

(١٤) السر البلاغي في قوله تعالى ”حَلَّافٌ، هَمَّازٌ، مَشَّاءٌ“ هو استفهام إنكاري. []

(١٥) بعض ما يستفاد سورة المزمل أن قيام الليل دأب الصالحين من الأنبياء وأتباعهم. []

من السؤال ١٦ إلى السؤال ١٧

املاً الفراغات بالإجابة الصحيحة ما بين القوسين

(١٦) المراد بالآية ” هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ “ هي قد _____ .

(أدم / مضى / تسيير)

(١٧) الذي أعد الله لنبي ﷺ في الآخرة هو _____ .

(المقام المذموم / الخير غير الموعود / الحوض المورود)

(١٨) سرّ البلاغي في الآية ” وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَآ “ هو _____ .

(استفهام للتعجب / استفهام تقرير / مجاز مرسل)

(١٩) المراد بالكلمة ” كُفُّوا “ في قوله تعالى ” وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ “ هو لم _____ .

(يخالفه / يماثله / يلازمه)

(٢٠) ” لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ “ يشير إلى أن كل مولود محدث وجسم وهو _____ لا أول

(حياة / بقاء / قديم) لوجوده.

قسم "ب"
[٨٠ درجة]

السؤال الأول:

أ (١) عرّف التكليف.

[درجتان]

(٢) بيّن من يخرج بشرط سلامة الحواس.

[درجتان]

أهل الفترة هم من كانوا بين أزمّة الرسل أو في زمن رسول لم يرسل إليهم.

(٣) استنادا إلى العبارة السابقة، هات الدليل النقلي عن ناجيهم.

[درجتان]

بـ

الإيمان شرعا: هو تصديق النبي في كل ما جاء به وعلم من الدين بالضرورة إجمالا
وتفصيلا في التفصيل.

(١) بيّن المراد بما علم من الدين بالضرورة .

[درجتان]

(٢) وضح قول الراجح لحكم النطق بالشهادتين.

[درجتان]

(٣) هات اثنين من أركان الإسلام.

[درجتان]

جـ (١) عرّف الوعيد شرعا.

[درجتان]

(٢) بين رأي الأشاعرة في حكم الوعيد.

[درجتان]

د (۱) متى يجوز الاحتجاج بالقضاء والقدر؟

[درجتان]

(۲) اذكر دليل وجوب الإيمان بالقضاء والقدر.

[درجتان]

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>



[Lihat halaman sebelah

5401/1© 2025 Hak Cipta SPI JPN PERAK

TERHAD

السؤال الثاني:

أ (١) ما المراد بالحكم ؟

[درجتان]

(٢) هات مثلا واحدا للحكم العقلي مستحيل ضروري.

[درجتان]

ب (١) اذكر تعريف صفات المعاني اصطلاحا.

[درجتان]

(٢) هات الدليل النقلي لصفة القيام بنفسه.

[درجتان]

ج (١) عرّف الوحي شرعا.

[درجتان]

(٢) بيّن اثنين من شروط الرسول.

[درجتان]

د (١) وضّح كيفية الإيمان بالرسل والأنبياء بالتفصيلي.

[درجتان]

(٢) ما الفرق بين الخوارق والسحر؟

[٤ درجات]

(٣) لماذا أيد الله الأنبياء بالمعجزات ؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ قال الله تعالى :

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُيِلَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ⑨ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ⑮ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ⑯ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ⑰ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ⑱

(سورة التكويد : ١-١٨)

(١) استنادا إلى الآيات السابقة، هات معاني الكلمتين الآتيتين :

أ. كُوِّرَتْ : _____

ب. أَحْضَرَتْ : _____

[درجتان]

(٢) اذكر السر البلاغي في الآية ” وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ” .

[درجتان]

(٣) بيّن واحدا مما يستفاد من الآيات.

[درجتان]

بـ قال الله تعالى :

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ
الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ
مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيَ ١٠ نَارٌ حَامِيَةٌ ١١

(سورة القارعة : ١ - ١١)

(١) لماذا شبه الله الناس بالفراش في قوله تعالى ”يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ“ ؟

[درجتان]

(٢) بين السر البلاغي في الآية ”فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ“ .

[درجتان]

ج. قال الله تعالى :

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾

(سورة الملك : ١-٤)

(١) بمناسبة الآيات السابقة، هات معاني الكلمات الآتية :

أ. لِيَبْلُوَكُمْ : _____

ب. الْغَفُورُ : _____

[درجتان]

(٢) اشرح مفهوم الآية ” وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ” وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ “.

[درجتان]

(٣) لماذا قدم الله ” الْمَوْتَ “ على ” وَالْحَيَاةَ “ في الآية ” الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ “ ؟

[درجتان]

د. قال الله تعالى :

كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَالتَّقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَى رَبِّكَ
يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾ فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ﴿٣١﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَتَمَطَّى ﴿٣٣﴾ أُولَى
لَكَ فَأُولَى ﴿٣٤﴾
(سورة القيامة : ٢٦-٣٤)

(١) أين مساق العباد في قوله تعالى ”إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ“؟

[درجتان]

(٢) بَيِّنْ واحدا مما يستفاد من الآيات.

[درجتان]

السؤال الرابع:

أ (١) أكتب الآيتين من سورة لقمان من قول الله تعالى:

”إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا ... ﴿٨﴾“

إلى قوله تعالى ”... وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾“

[درجتان]

(٢) أكتب الآيات من سورة لقمان من قول الله تعالى:

”يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ ... ﴿١٦﴾“

إلى قوله تعالى ”... إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾“

[٤ درجات]

بـ أكمل الآيات من سورة لقمان من قول الله تعالى:

”ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ... ﴿٣١﴾“

إلى قوله تعالى ”... ذَلِكَ لَأَيِّتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣١﴾“

[٤ درجات]

جـ (١) أتمم الآية من سورة السجدة من قول الله تعالى:

”اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ...“

إلى قوله تعالى ”... وَلَا شَفِيعٌ إِلَّا مَنِ اعْتَدَىٰ عَلَيْهِ ...“

[درجتان]

(۲) أكتب الآيات سورة السجدة من قول الله تعالى:

”تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ ... ﴿١٦﴾“

إلى قوله تعالى ”... بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾“

[٤ درجات]

د أكمل الآيات من سورة السجدة من قول الله تعالى:

”وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ... ﴿٢٢﴾“

إلى قوله تعالى ”... لَبِئْسَ إِسْرَءِيلَ ﴿٢٣﴾“

[٤ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT